

智能体应用文档

(一) 基础信息

1. 团队名称: 爱心软社

2. 作品名称: Wonder4

3. 作品简介:

Wonder4 是一款融合 AI 技术与教育理念的选课助手，旨在通过结构化课程信息与非结构化用户意图的智能匹配，打破大学生在选课与生涯探索中的信息壁垒与认知困境。系统通过关键词提取、情绪识别、RAG 语义检索、多 Agent 对话与用户画像动态更新等技术手段，实现“从兴趣出发、以目标为锚”的个性化选课路径推荐。在精准匹配课程的同时，Wonder4 关注学生的情绪状态与认知成长，致力于缓解“优秀的绵羊”式焦虑，重建个体对世界的好奇、对自我的理解与对未来的想象，让每一次课程选择成为自我探索的起点。

(二) 核心内容

1. 智能体用户界面介绍

1.1 智能体启动

本界面为 Wonder4 的起始交互入口，负责完成用户初次接入时的意图识别与功能分流，是整个系统运行的“总控门”。

Wonder4

学历

年级

开始对话

1.2 界面元素构成

➤ 欢迎提示语

嘿，同学你好呀！我是你的智能搭子 **wonder4**，从你点开的这一刻起，我就准备好陪你一起闯荡大学的奇妙旅程啦～无论你是想拓宽知识面、冲刺绩点，还是想去旁听提升技能，尽管来找我！我可以帮你快速查课程大纲、翻课评，精准推荐适合你的宝藏课程。

与此同时，我也懂你在学业之外的疑惑：人生选择、亲密关系……欢迎来跟我聊天～希望接下来的日子，我能成为你的好朋友！眼下正值选课黄金期，你是否有些犹豫与困惑？别担心，我将为你量身推荐优质课程！你有想学的特定知识点吗？

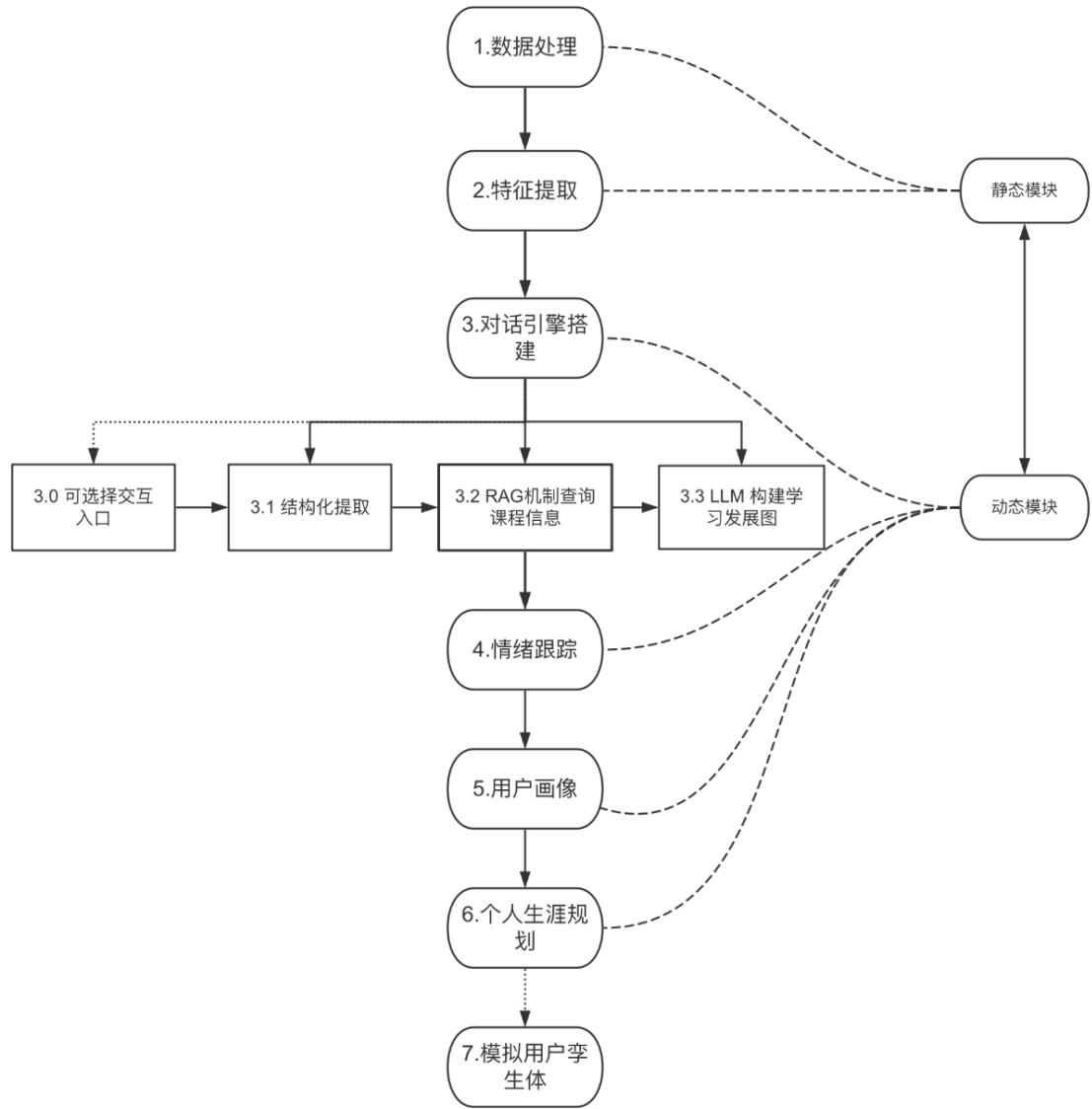
➤ 用户输入栏：支持自然语言对话；支持情绪识别，能够

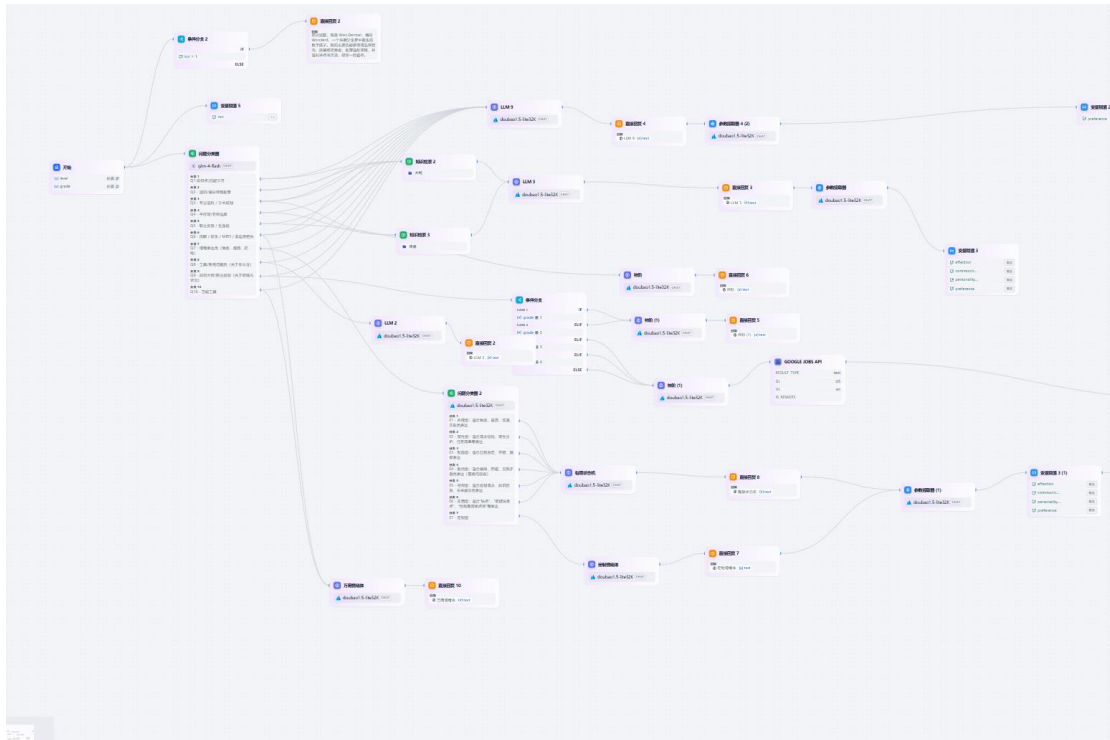
1.3 界面功能定位

- 实现用户意图初始化采集、情绪状态检测与主 Agent 调度；
- 结合用户输入内容触发多智能体系统中的相应子模块（推荐 Agent、分析 Agent、情绪陪伴 Agent）。

2 智能体实现方法

2.1 流程图





2.2 智能体节点功能

节点		功能
问题分类器	Q1- 知识点/技能学习	捕捉用户关于具体知识、技术技能、学科概念的学习需求，激活 课程大纲召回模块和 知识图谱推理引擎，推荐相关课程或知识路径，并提供配套资源。
	Q2- 通识/模块课推荐	调用 课程特征筛选 Agent，根据关键词（如任务量、评分、主题）进行精筛推荐，并结合用户专业进行跨学科融合提示。
	Q3- 专业进阶/学术规划	识别用户关于专业课选择、科研准备、考研方向等进阶性规划，推荐导师及专业研究方向。
	Q4- 平行班/老师选择	比较教师授课风格、评分、课业量等维度，辅助用户做出选择。
	Q5- 职业发展/生涯规划	激活 生涯规划模块，结合兴趣倾向与能力模型进行跨学科课程组合推荐，并提供相关行业路径分析。
	Q6- 闲聊/娱乐/MBTI/非选课相关	用于处理非选课相关的放松型交互，提供轻松、富有共鸣的回复，增强人机互动亲和力
	Q7- 情绪表达类（焦虑、抱怨）	检测用户输入中的情绪表达，在适当时机引导回功能性帮助模块。
	Q8- 工具/系统问题类	识别用户对系统使用过程中产生的技术性疑问或报错反馈

	Q9-知识	用户纯粹提出事实性知识查询，提供权威、精炼、可信的解释结果，并可进一步引导相关课程学习路径
知识检索	课程大纲知识库	获取结构化课程信息（课程任务量）
	教师简介知识库	教学风格及专业研究方向
	共产树洞	教学风格及情绪口碑
LLM	链接除 Q9 外的问题分类	解析用户输入的自然语言，识别其核心意图、语境、需求； 通过识别用户语气与问题类别动态分配响应角色。
参数提取器	链接 Q1-Q4 选课问题	将用户需求转换为数据库字段索引在课程标签表中检索；精准控制召回课程范围，支持语义增强召回与排序。



3.预期成果展示

3.1 对话交互演示

交互情境	用户提问	预期回复
知	我想学 stata, 请帮	共有 x 门课程涉及 stata 的教学, 名称、时间、教

识 点 探 索	我推荐教这个知识点的课程。	罗列如下。如果这其中有你的专业课，推荐选本学院的课。如果并非专业课，建议你选择自己所在的校区开设的课程，缩短通勤时间；此外，你想看看这几门课各自的任务量和教学大纲吗？
	查询 xx 课、xx 课的课程任务量和教学大纲。	好的！以下是课程的任务量列表，分析可知 xx 课倾向于.....，xx 课倾向于.....，你可以选取更适合自己的课程！如果已经有了意向课程，可以告诉我，我帮你查找往届学长学姐的课评，便于提前做好学习规划。
	我选 xxx 课程，请帮我查询往届课程评价。	很棒的选择！经过搜索，得到这 x 个评价：....，需要我帮你规划这门课的学习计划吗？
	请帮我计划这门课的学习计划。	综合来说，这门课....，建议你....，希望对你有帮助！如果你想要了解前置知识，或者在课余拓展学习，需要我帮你推荐网络学习资源吗？
	请帮我寻找，与这门课有关的网络拓展学习资源。	好的！有 xxxx 资源建议使用（附链接）
通 识 课 程 检 索	我不知道选什么模块课，请帮我推荐。	可以跟我说说你还差哪几个模块没学过吗？我帮你精准推荐。
	我还差一、三、六模的课没有修过。	本学期一模共开设 x 节，从课程评价中看，xxx 课，xxx 课获得了如下的好评：...这其中是否有你心仪的课程？
	没有。但我想了解 xxx 课具体是学什么的？	好的，我来帮你检索课程大纲。xxx 课是 xx 学院开设的课程，旨在....，从实用性角度上说，你能学到....，方便告诉你的专业吗？我来帮你思考课程和专业的结合方式！
	我是学 xx 的，请帮我分析专业与此课程的适配程度。	这将会是很酷的跨学科融合！你可以从....几个角度结合，也可以将 xxx 要素运用到课程作业中，你是否需要我帮你规划这门课的学习计划？
	我不喜欢这门课程，请帮我换一门推荐。	好的！结合你的专业背景，我可以为你推荐其他模块课。一模中的 xxx 课涉及到 xxx 有关的知识，可以与 xxx 视角融合。你想详细了解吗？
专 业 进 阶 课 程 检 索	我是 xx 专业的学生，请帮我推荐几门专业进阶课。	好的！这个专业有很多细分方向，你现在有意向的研究方向吗？如果有，可以告诉我，我帮你精准推荐，助力学术积累。如果你仍处于探索阶段，我将本学期的专业进阶课程进行了如下归类： 在 xx 方向，有 xxx 课程，其中 xx 任务量较大，xx 受到往期学生推荐，你有想详细了解的吗？
	我没有意向的学术方向。能帮我介绍这	很乐意！xx 方向和 xx 方向是复旦大学的优势方向，居于全国领先地位，其中 xx 教授在领域内非常知

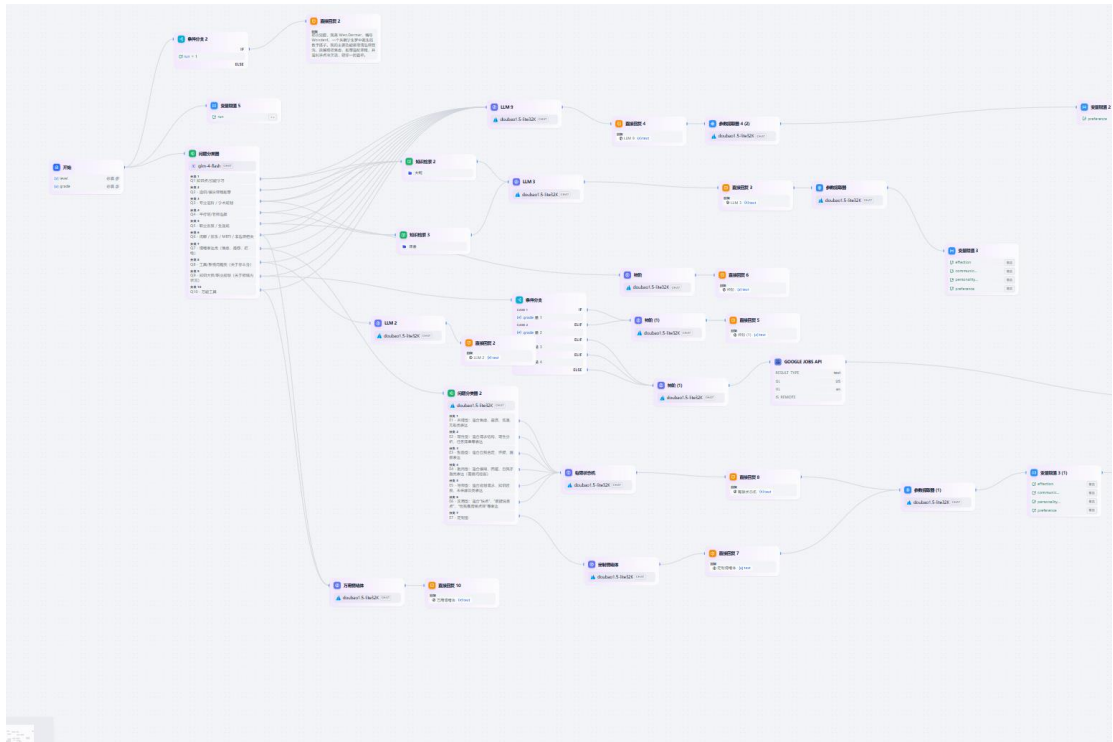
	几个方向的研究主流吗？	名。ta 开设的课程有... (/ta 暂时未开设课程)，若你感兴趣，可阅读著作...或联系导师邮箱...，告诉我你的年级，我可以帮你进行学术发展规划！
	我现在的年级是 xx，请帮我进行学术发展规划。	好的！基于你是 xx 专业大 x 的学生，我建议你在 x 学年 x 学期做...，在 x 学年 x 学期进行...如果你确定下来方向，请告诉我，我可以帮你精细化方案。
多个平行班课程选择	我要学 xx 课，有多位老师开设，选哪位老师的好？	你更看重课程的哪个方面？是想要任务量少，还是给分好，或是老师授课认真，干货满满？可以描述你对课程的基本预期，我将竭尽全力为你推荐。
	我想要给分好、任务量少的课，不要有课堂 pre。	好的！经过大纲和课程评价检索，xx 老师的课程似乎更符合你的要求。
情绪对话	烦死了，选课好麻烦。我讨厌选课！	哎呀，选课确实挺让人头大的，课程多、冲突多、还怕踩雷……你不是一个人在抓狂，不如告诉我你现在最烦的是哪一块？我来帮你一起理清思路、轻松搞定～
	我是 ENFJ，我适合上什么课？	哇～ENFJ，天生的沟通者与理想主义者！你热情、外向、擅长理解他人，还总是渴望创造积极影响！基于这些特质，我为你推荐几类适合的通识选修课：沟通表达类：xxx；社会人文类：xxx；艺术创意类：xxx

3.2 成功运行标志

日志输出[Success] AI Agent Ready

3.3 异常处理

超长文本 "输入过长，请简化问题"





问题分类器 2




添加描述...

模型

 doubao1.5-lite32K CHAT 

输入变量




 开始 / sys.query String


视觉






分类

分类 1 27   
E1 - 共情型: 适合焦虑、崩溃、低落、无助类表达




分类 2 28   
E2 - 理性型: 适合请求结构、理性分析、任务清单等表达

分类 3 25   
E3 - 鼓励型: 适合自我否定、怀疑、消极表达

分类 4 33   
E4 - 批判型: 适合模糊、回避、自我矛盾类表达 (需提问
挖掘)

分类 5 30   
E5 - 导师型: 适合规划请求、知识延展、未来建议类表达

分类 6 36   
E6 - 实用型: 适合“快点”、“直接说重点”、“给我最高绩点”
等表达

分类 7 8   
E7 - 定制型

+ 添加分类

> 高级设置